

# Prywatne Gimnazjum Fundacji „ELEMENTARZ”

# 40-743 Katowice, ul. Studencka 18

**tel. / fax 25 25 199; tel. 358 66 30 e-mail:** gimnazjum@elementarz.edu.pl **http://www.elementarz.edu.pl**

**PROGRAM**

**PROFILAKTYKI**

Temat przewodni na rok szkolny 2017/2018:

***MYŚLĘ –***

***NIE TYLKO O SOBIE***

**PROGRAM PROFILAKTYKI**

#### WSTĘP

Szkolny Program Profilaktyki stanowi integralną część statutu szkoły, jest ściśle powiązany z działaniami wychowawczymi i edukacyjnymi szkoły. Powstał na podstawie diagnozy problemów w naszym gimnazjum.

W treści programu wkomponowano zajęcia warsztatowe, wykorzystujące aktywne metody nauczania. Profilaktyka to przede wszystkim promocja zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego dzieci i młodzieży. Przez działanie profilaktyczne szkoły należy rozumieć zapobieganie, powstrzymywanie przed niewłaściwym czy złym wyborem, szkodliwym dla zdrowia somatycznego, psychicznego i społecznego.

Szkolny Program Profilaktyki realizowany jest poprzez podejmowanie działań na rzecz młodzieży gimnazjalnej podczas godzinach wychowawczych, uwzględniany jest w ścieżkach edukacyjnych i innych zajęciach dydaktyczno-wychowawczych.

### Szkolny Program Profilaktyki sporządza się w oparciu o następujące podstawy prawne:

* ***Ustawa o systemie oświaty (zapis postulujący wprowadzenie programów profilaktycznych w szkołach)***
* ***Ustawa o przeciwdziałania narkomanii z 24 kwietnia 1997 r.***
* Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. dotyczące ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
* ***Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.***
* ***Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.***
* ***Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu***
* ***Politykę oświatową państwa w roku szkolnym 2017/2018***

Ocena zagrożeń oraz sytuacji ryzykownych, a także diagnoza problemów występujących w środowisku szkolnym została dokonana na podstawie:

* ankiet dla uczniów, nauczycieli i rodziców,
* obserwacji zachowań uczniów,
* analiz frekwencji pod kątem nieobecności i spóźnień,
* wywiadów i rozmów z rodzicami,
* analiz wyników nauczania,
* konsultacji z wychowawcami, nauczycielami, psychologiem.

**CELE SZKOLNEJ PROFILAKTYKI**

Program ma na celu kształcenie wielu cennych umiejętności takich jak:

* asertywnego zachowania się,
* współpracy w grupie,
* radzenie sobie ze stresem,
* kształtowania prawidłowego poczucia własnej wartości,
* dokonywania właściwych wyborów,
* prowadzenia zdrowego stylu życia,
* ograniczania i eliminowania zachowań ryzykownych
* Powstrzymywanie się od działań agresywnych
* Ochrona dziedzictwa narodowego
* Kształtowanie oraz promowanie wartości i postaw prospołecznych
* Bezpieczeństwo w Internecie.

**Cele szczegółowe to:**

* wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów i ich rodziców;
* utworzenie bezpiecznego i przyjaznego klimatu w szkole;
* nabycie przez uczniów umiejętności kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życia codziennego;
* uświadamianie zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych i innych środków prowadzących do uzależnień;
* ukształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych;
* zwiększenie świadomości wśród młodzieży o zagrożeniach cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów przeciwstawiania się im;
* utworzenie warunków do prawidłowego rozwoju poprzez:
  + koła zainteresowań,
  + zajęcia pozalekcyjne,
  + współpracę z instytucjami specjalistycznymi (m.in. poradnią psychologiczno-pedagogiczną, domem kultury).
* Edukacja uczniów mająca na celu wzmocnienie poczucia tożsamości i odpowiedzialności za stan dziedzictwa narodowego
* Wpajanie zasad kulturalnego zachowania
* Edukacja uczniów w zakresie odpowiedzialnego korzystanie z mediów społecznych.

W roku szkolnym 2017/2018 za jedne z najważniejszych celów programu przyjmuje się kształtowanie następujących postaw i umiejętności:

a)Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży poprzez profilaktykę agresji i przemocy ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy oraz działań zapobiegawczych i profilaktycznych dotyczących uzależnień.

b) Uwrażliwienie na kulturę, sztukę, sport oraz współpraca ze środowiskiem lokalnym

c) Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

d)Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym

##### PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

Osiągnięcie założonych w programie celów będzie możliwe poprzez aktywizowanie uczniów. W tym celu prowadzone będą m.in.:

* zajęcia terenowe – wycieczki,
* konkursy, inscenizacje, apele,
* akcje charytatywne,
* projekty,
* prezentacje ,
* spotkania z ciekawymi ludźmi,
* współpraca z ośrodkami kultury, sztuki i sportu (muzea, kina, teatry, domy kultury, biblioteki, MOSiR ,AWF, Pałac Młodziezy itp.)
* indywidualne konsultacje z członkami Rady Pedagogicznej,
* stała współpraca z Radą Rodziców,
* kontynuacja wdrażania w roku szkolnym 2017/2018 platformy edukacyjnej

„e-lementarz”.

##### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku edukacji profilaktycznej uczeń powinien wykazać się następującymi osiągnięciami:

* Postawa asertywna przyjmowana w różnych sytuacjach społecznych.
* Wzrost umiejętności dostrzegania potrzeb innych, odpowiedniego reagowania.
* Usprawniona umiejętność współpracy w grupie.
* Umiejętność korzystania z Internetu w wyszukiwaniu potrzebnych informacji i korzystania z materiałów umieszczanych przez innych internautów z przestrzeganiem praw autorskich.

A ponadto:

* Rozpoznawanie i prawidłowe reagowanie na zagrożenia współczesnego świata.
* Dostrzeganie roli wartości w życiu człowieka.
* Działanie na rzecz innych.
* Wspieranie zdrowego stylu życia przez właściwą organizację czasu wolnego.
* Rozpoznawanie i prawidłowe reagowanie na zagrożenia płynące z korzystania z mediów społecznych.

**ZADANIA I CELE**

**1. Kategorie tematyczne zajęć i ich cele**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategorie tematyczne** | **Problem** | **Cele ogóle** |
| **I. WSPÓŁPRACA W GRUPIE** | Jakie są zasady prawidłowego funkcjonowania w środowisku rówieśniczym? | * Integracja społeczności szkolnej * Profilaktyka konfliktu– mediacja |
| **II.  TEATR - ŻYCIE** | Poruszanie najważniejszych problemów profilaktyki poprzez przezywanie, psychodramę. Uczniowie opracowują etiudy i scenki, których główny temat oscyluje wokół tematyki profilaktycznej. Organizacja spotkań z psychologiem szkolnym w ramach godziny wychowawczej. Wykonywanie gazetek szkolnych poruszających problem zagrożeń cywilizacyjnych. | * Profilaktyka chorób społecznych i zagrożeń cywilizacyjnych * Profilaktyka uzależnień * Zapobieganie przemocy i agresji. Postawa asertywna |
| **III.  ZAWÓD PRZYSZŁOŚCI** | Jak rozeznać swoje preferencje zawodowe? Kim chcę zostać w przyszłości – dlaczego warto się nad tym zastanawiać? Zachęcenie uczniów do wykonania testów predyspozycji zawodowych. | * Preorientacja zawodowa |

**2. Posumowanie oddziaływań profilaktycznych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria tematyczna** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **IV.**  **JACY BYLIŚMY, JACY JESTEŚMY?** | * podsumowanie doświadczeń i umiejętności nabytych podczas zajęć * udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnych | pogadanka, drama, twórczość plastyczna młodzieży | wychowawca klasy | maj-czerwiec |

Podstawowa myśl przewodnia programu Profilaktyki na rok szkolny 2017/2018 odnosi się nie tyle do zmiany tematyki zajęć co do formy ich realizacji. Nauczyciele na lekcjach wychowawczych oraz podczas zajęć dydaktycznych będą starać się nie tylko zrealizować, ale przede wszystkim zobrazować uczniom najtrudniejsze, najważniejsze dla młodzieży problemy wychowawcze, o których mowa w programie.

Działania te prowadzone przy udziale wychowawców, rodziców i organizacji współpracujących ze szkołą, mają zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia, który będzie:

- akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,

- posiadał szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,

- umiał szanować pracę innych,

- umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie,

- potrafił wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce,

- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,

- aktywny i twórczy,

- obowiązkowy i rzetelny,

- zaradny i odpowiedzialny,

- wolny od uzależnień,

- tolerancyjny,

- znał dobrze języki obce i posługiwał się nimi,

- odpowiedzialnie posługiwał się technologią informatyczną,

- świadomy zagrożeń cywilizacyjnych i przeciwdziałający im,

- aktywny fizycznie świadomy swojego rozwoju psychofizycznego.

### DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ | | | |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Integracja społeczności szkolnej, budowanie więzi, kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i innych, radzenie sobie ze stresem. | * Pogadanki * Zajęcia warsztatowe * Rozmowy indywidualne * Propagowanie odpowiedniej literatury * Psychozabawy i psychotesty | * Zespół wychowawczy * Nauczyciele – wychowawcy * Wszyscy | Cały rok |
| Przeprowadzanie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych mających na celu:   * Ułatwienie poznania siebie i kolegów * Uczenie dobrej komunikacji * Integrację zespołu klasowego * Poznanie swoich atutów * Ułatwienie i stworzenie okazji do nawiązania wzajemnych kontaktów | * Zajęcia warsztatowe wychowawczo-profilaktyczne organizowane przez Dom Kultury „Koszutka” w Katowicach * Pogadanki * Imprezy klasowe * Akcje szkole | * Wychowawcy klas * Nauczyciele * Psycholog | Cały rok |
| Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym | * Pomoc uczniom mającym trudności w nauce * Wzbudzanie motywacji do nauki * Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej * Współpraca z rodzicami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i psychologiem szkolnym | * Wychowawcy klas * Wszyscy nauczyciele * Psycholog | Cały rok |
| Kształtowanie odpowiedzialnej postawy oraz wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania się w relacji z innymi ludźmi, z uwzględnieniem rodzajów kanałów współczesnej komunikacji (technologie informacyjnych). Doskonalenie umiejętności współżycia w zespole i przestrzeganie obowiązujących w nim zasad | * Pogadanki * Zajęcia wychowawcze * Uczestnictwo uczniów w wydarzeniach kulturalnych szkoły i środowiska | * Wychowawcy klas * Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Propagowanie zdrowego stylu życia.  Ciekawe formy spędzania czasu wolnego  Promowanie prawidłowych zasad uczestnictwa w imprezach (rola kibica, uczestnika) | * Organizacja i udział w zawodach sportowych, wycieczkach, rajdach * Organizacja i udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez szkołę * Organizacja turniejów szkolnych | * Nauczyciele wf * Wychowawcy klas * Opiekun SKKT *Olimp* | Cały rok |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROFILAKTYKA CHORÓB SPOŁECZNYCH I ZAGROŻEŃ CYWILIZACYJNYCH | | | |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Profilaktyka AIDS | * Pogadanki z uczniami * Gazetki i ulotki informacyjne * Filmy edukacyjne | * Wychowawcy klas * Higienistka szkolna | Listopad, grudzień |
| Sekty religijne – ukazanie mechanizmów psychomanipulacji oraz pomoc w tworzeniu pozytywnego obrazu samego siebie. | * Pogadanki i dyskusje z uczniami * Udostępnianie literatury * Zajęcia prowadzone przez pracowników PP-P, | * Wychowawcy klas * Katecheci | Cały rok |
| Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy | * Pogadanki * Pokazy * Filmy | * Nauczyciele * Higienistka szkolna * Pracownik służby zdrowia | Cały rok |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ** | | | |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień | * Cykliczne zajęcia warsztatowe * Rozmowy indywidualne, pogadanki | * Wychowawcy klas * Psycholog szkolny | Cały rok |
| Uświadamianie skutków zażywania substancji psychoaktywnych   * + alkoholizm,   + nikotynizm   + narkomania   + lekomania   + uzależnienie od mediów | * Zajęcia i pogadanki z uczniami * Spektakle teatralne o tematyce uzależnień * Projekcja filmów profilaktycznych * Pedagogizacja rodziców * Gazetki i ulotki informacyjne * Zajęcia w z zaproszonymi pracownikami PP-P, Poradni Uzależnień, Policji * Warsztaty profilaktyczno- wychowawcze w MDK „Koszutka” | * Dyrekcja szkoły * Zespół wychowawczy * Wychowawcy klas * Higienistka szkolna * Psycholog szkolny | Cały rok |
|  |  |  |  |
| Uczenie umiejętności odmawiania. Kształcenie postawy asertywnej | * Zajęcia i pogadanki z uczniami * Rozmowy indywidualne * Zajęcia warsztatowe nt. asertywności | * Wychowawcy klas * Zaproszeni pracownicy PP-P * Psycholog szkolny | Cały rok |
| Integracja ze środowiskiem. Współpraca nauczycieli z różnymi instytucjami np. Poradnią PP, Policją, Poradnią Uzależnień, MOSiR, Pałac Młodzieży, UŚl, Domy Kultury i.in. | * Festyny * Hapeningi * Imprezy sportowe i turystyczne * Warsztaty, * Prelekcje * Konkursy i turnieje środowiskowe | * Dyrekcja szkoły * Zespół wychowawczy * Wychowawcy klas * Wszyscy nauczyciele | Wg kalendarza imprez |
| Dostarczanie pozytywnych wzorców radzenia sobie ze stresem | * Spektakle teatralne * Zajęcia sportowe | * Wychowawcy klas * Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| **PREORIENTACJA ZAWODOWA** | | |  |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Ważne decyzje – wybór szkoły ponadgimnazjalnej  Rozwijanie umiejętności racjonalnego wyboru działań służących realizacji ważnych celów życiowych | * Udział uczniów w Targach Edukacyjnych * Zajęcia przygotowane przez Psychologa szkolnego z zakresu doradztwa zawodowego * Analiza testów Predyspozycji zawodowych | * Wychowawcy klas * Wszyscy nauczyciele * Psycholog szkolny | I i II semestr |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROFILAKTYKA KONFLIKTU - MEDIACJA** | | | |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Wdrażanie projektów wychowawczych w celu promowania idei rozwiązywania konfliktów poprzez mediację  Udoskonalanie relacji rówieśniczych poprzez przybliżenie pojęcia konfliktu i sposobów jego rozwiązywania. | * Pogadanki * Dyskusje na lekcjach wychowawczych | * Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Zapoznanie z podstawowymi zasadami mediacji:  - zasada dobrowolności,  - zasada równości stron,  - zasada poufności,  - zasada bezstronności mediatora | * Dyskusje na lekcjach wychowawczych, * Prelekcje * Spotkania warsztatowe dla uczniów chcących propagować ideę mediacji wśród rówieśników | * Wychowawcy klas * Psycholog szkolny | Cały rok |
| Mediacja rówieśnicza | * dalsza promocja mediacji rówieśniczej w środowisku uczniowskim | * Psycholog szkolny | Cały rok |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY I AGRESJI** | | | |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Wdrażanie projektów wychowawczych w celu eliminacji przemocy fizycznej w szkole. | * Pogadanki * Dyskusje na lekcjach wychowawczych | * Wszyscy nauczyciele * Opiekun samorządu | Cały rok |
| Doskonalenie relacji koleżeńskich i zachowań bezpiecznych  Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie | * Tworzenie grup młodzieżowych * Rozpoznawanie liderów grupowych i innych ról społecznych – pogadanki nt. sposobu funkcjonowania grup społecznych | * Wychowawcy * psycholog szkolny | Cały rok |
| Podejmowanie działań na poziomie klasy ukierunkowanych przeciwko agresji i przemocy szkolnej. | * Dyskusje na lekcjach wychowawczych | * Wychowawcy klas | Cały rok |
| Kształcenie podstawowych wartości społecznych:  - Prawa i obowiązki ucznia  -Szacunek do drugiego człowieka  -Szacunek do życia i zdrowia  -Rodzina  -Przyjaźń, koleżeństwo  -Odpowiedzialność za drugiego człowieka  -Dbałość o dobre imię klasy, szkoły | * Dyskusje na lekcjach wychowawczych, * Prelekcje, Apele | * Wychowawcy klas * Dyrekcja szkoły | Cały rok |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KSZTAŁTOWANIE I PROMOWANIE WARTOŚCI I POSTAW PROSPOŁECZNYCH** | | | |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Terminy** |
| Dostarczanie osobistego przykładu przez pracowników szkoły | Prawidłowa komunikacja dorosły-uczeń | Wszyscy pracownicy szkoły | Cały rok |
| Wpajanie zasad kulturalnego zachowania | Propagowanie pozytywnych postaw i wzorów zachowań | Wszyscy pracownicy szkoły | Cały rok |
| Promowanie wolontariatu | * Tworzenie mody na pomaganie innym * Praca w samorządzie uczniowskim * Propagowanie zasady wzajemnej pomocy | Wszyscy pracownicy szkoły | Cały rok |
| Udział młodzieży w  organizowaniu  imprez szkolnych i  pozaszkolnych | Imprezy okolicznościowe typu mikołajki, wigilia  klasowa, wyjścia, wycieczki | Wszyscy pracownicy szkoły | Cały rok |
| Promowanie działań na rzecz szkoły | * zbiórka książek do biblioteki szkolnej, * zachęcanie uczniów do dbania o estetyczny wygląd szkoły (np. wykonanie gazetek, przynoszenie kwiatów, utrzymywanie porządku w salach) | Wszyscy pracownicy szkoły | Cały rok |

**PROFILAKTYKA ZABURZEŃ PSYCHOROZWOJOWYCH**

Schemat postępowania w przypadku podejrzenia zaburzeń psychorozwojowych ze szczególnym uwzględnieniem dysleksji oraz zaburzeń mowy.

**SZKOŁA**

**DZIECKO**

Nauczyciel

Psycholog szkolny

Opiekunowie prawni dziecka

Specjalistyczna poradnia

Wychowawca

Działania podejmowane po pełnej diagnozie dostosowane będą do indywidualnych potrzeb ucznia.

**EWALUACJA**

Podsumowanie efektów realizacji programu profilaktyki szkolnej dokonuje się na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

Ocenę realizacji programu profilaktyki szkolnej dokonuje się za pomocą narzędzi stosowanych w ramach wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.

|  |  |
| --- | --- |
| **Metoda** | **Termin realizacji** |
| Ankiety dla uczniów | Koniec I semestru |
| Analiza dokumentów | Po zakończeniu roku szkolnego |

*Opracował zespół w składzie:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Przewodnicząca:* | N.Bernaś |
|  | B. Michalska, A.Misiek-Wesołowska |
|  | W. Wojnarowicz,  A. Krawczyk |

*LITERATURA*

* *Gaś Z., Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej* interwencji, Lublin 1998.
* *Balcerek-Kałek A.,*  Budowanie szkolnych programów profilaktyki*. Warszawa 2003.*
* *Kosińska E.,* Mądrze i skutecznie. Zasady konstruowania szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego. *Kraków 2002.*
* *Knez R., Słonina W., Poznaję – wybieram. Programy integracyjno-profilaktyczne dla uczniów gimnazjum i szkól ponadgimnazjalnych*. Kraków 2003.

**PROGRAM POPRAWY BEZPIECZEŃSTWA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| Zintensyfikowanie opieki nad dziećmi. | Dyżury nauczycieli podczas przerw – obowiązkowo po 2 osoby na parterze i na piętrze. | dyrekcja szkoły, wyznaczeni nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Odpowiednie zabezpieczenie sal lekcyjnych. | Obowiązek zamykania sal lekcyjnych po ostatniej godzinie lekcyjnej przez nauczyciela uczącego na ostatniej lekcji danej klasy. Obowiązek otwierania sal przed pierwszą godziną lekcyjną przez nauczyciela uczącego na pierwszej lekcji. | nauczyciele oraz pozostali pracownicy szkoły | Cały rok szkolny |
| Stworzenie warunków zabezpieczających szafki uczniowskie. | Obowiązek zamykania szafek przez uczniów. Obowiązek zebrania i zdeponowania kluczy zapasowych w sekretariacie szkoły przez wychowawców poszczególnych klas. | dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, uczniowie, sekretariat szkoły | Cały rok szkolny |
| Prelekcja dla uczniów i rodziców związana z odpowiedzialnością prawną nieletnich za popełnione czyny karalne. | Zorganizowanie prelekcji dla uczniów. Zorganizowanie prelekcji dla rodziców. | dyrekcja szkoły, wychowawcy klas | Pierwszy semestr roku szkolnego |
| Regularne szkolenia BHP. | Obowiązek przeprowadzania regularnych szkoleń dla uczniów, potwierdzony wpisem na czerwono w dzienniku zajęć z symbole BHP. Opracowanie regulaminu wycieczki. | wychowawcy klas, inni nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Kontrola absencji uczniów. | Rodzic lub opiekun prawny ma obowiązek poinformować szkołę w pierwszym dniu nieobecności dziecka. W przypadku nieobecności ucznia i braku informacji od rodzica, nauczyciel wychowawca ma obowiązek skontaktować się z rodzicem po lekcjach. | rodzice, wychowawcy klas | Cały rok szkolny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wejścia i wyjścia ze szkoły. | Pisemna zgoda rodziców/opiekunów na samodzielny powrót do domu po zajęciach dydaktycznych oraz zajęciach dodatkowych z wyraźnym określeniem terminu oraz warunków. Rejestr uczniów ze zgodami na samodzielny powrót do domu stworzony przez wychowawcę, a następnie prowadzony przez pracownika portierni. Nauczyciel wychowawca ma obowiązek przechowywania pisemnych oświadczeń rodziców/opiekunów dotyczących samodzielnego powrotu do domu w aktach uczniów. Rejestr osób wchodzących na teren szkoły w trakcie oraz po zakończonych zajęciach. Pisemne zwolnienie ucznia od rodziców/opiekunów przekazane wychowawcy lub innemu nauczycielowi. Obowiązek odnotowania zwolnienia w dzienniku oraz rejestrze wejść i wyjść przez nauczyciela przyjmującego dokument. Obowiązek pisemnej zgody rodziców na odebranie dziecka przez innego rodzica lub opiekuna (zgoda może być długoterminowa). | wychowawcy klas | Wrzesień 2016 r. |
| Współpraca. | Systematyczna współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Policją oraz Strażą Miejską. | dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog | Cały rok szkolny.  Wrzesień 2016 r. |
| Przeciwdziałanie kradzieży telefonów komórkowych. | Zakaz posiadania\* i używania na terenie szkoły telefonów komórkowych i urządzeń telekomunikacyjnych.  \*Posiadanie dopuszcza się pod warunkiem uzyskania pisemnego oświadczenia rodziców o nieobciążaniu szkoły odpowiedzialnością za telefony niezabezpieczone, zagubione, zniszczone lub skradzione. | nauczyciele, rodzice, uczniowie | Cały rok szkolny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przeciwdziałanie kradzieży przedmiotów wartościowych. | Zakaz używania wartościowych przedmiotów na terenie szkoły. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za niezabezpieczone, zagubione, zniszczone lub skradzione rzeczy wartościowe. Wpłaty pieniędzy pochodzących ze zbiórek klasowych przekazywane mają być do sekretariatu szkoły. | nauczyciele, rodzice, uczniowie, sekretariat szkoły | Cały rok szkolny |
| Informacja dotycząca programu poprawy bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w szkole. | Obowiązek przedstawienia programu uczniom na pierwszej lekcji wychowawczej przez wychowawcę klasy (wpis do dziennika lekcyjnego na zielono). Nauczyciel wychowawca ma obowiązek przedstawienia programu podczas pierwszego zebrania z rodzicami oraz uzyskanie pisemnego potwierdzenia zapoznania się z programem. | wychowawcy klas | Wrzesień 2017 r. |

Program zaopiniowany na posiedzeniu RP w dniu 31.08.2017r.

Przyjęty do realizacji po podjęciu uchwały RP w dniu 31.08.2017r.